

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж»

Рассмотрен и утвержден на педагогическом совете колледжа
Протокол № 5 от «19» 04 2021 г.

Утверждаю
Директор Сеидов М.М.
«19» 04 2021 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБПОУ РД «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2020 ГОД

Дербент, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Железнодорожный колледж» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» от 09.01.2020 № 19/1 – ОД «Об утверждении состава рабочих групп, сроков проведения самообследования ГБПОУ РД «ЖК» на 2020 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Железнодорожный колледж"
Место нахождения (юридический адрес)	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Вокзальная 54
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	тел. (87240) 4-05-11 e-mail: rzk05@mail.ru официальный сайт: https:// rzk05
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан (367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32) Сайт: http://www.dagminobr.ru e-mail: dagminobr@e-dag.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	10205202002432
Идентификационный номер налогоплательщика	0542010369
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 05Л01 0003216 Регистрационный № 8822 Выдано Министерством образования и науки РД от 20 января 2017 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 0001429 Регистрационный № 6520 Выдано Министерством образования и науки РД от 02 февраля 2017 года. Действительно до 21.04.2022г.
Язык преподавания	Русский

1.2. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 93 локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы». Исполнительным органом Колледжа является Директор.

В целях повышения эффективности управления в отчетном году была усовершенствована организационная структура Колледжа, и соответственно этому изменено штатное расписание.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. Информационная сеть Колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов зам.руководителя о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Колледжа;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
- согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего -контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой -педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);
- принятие решений об отчислении обучающихся из Колледжа в рамках действующего Устава Колледжа и законодательства;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и ГИА;
- согласование порядка формирования предметно-цикловых комиссий (далее по тексту ПЦК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ПЦК, рассмотрение деятельности ПЦК;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено 6 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогического совета».

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в

отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Управляющий совет
- Методический совет
- Совет кураторов
- Комиссия по зачету дисциплин, профессиональных модулей, практики
- Комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты студентов
- Комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В 2020-2021 году в колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Численность обучающихся ГБПОУ РД «ЖК» на 01.09.2020г.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Бюджети.				Платн. 1 и 2 курсы
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	23.01.03	Автомеханик	0	0	23	0	0
	23.01.09	Машинист локомотива	50	75	63	38	37
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	25	16	0	0
	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	22	19	0	0
	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	22	19	0
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	21	15	21	0
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	25				
ИТОГО:			200	168	158	78	37
ВСЕГО:			641				

Таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2019 г. и другими нормативными документами. В период работы на официальном сайте и на странице колледжа, стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений. План КЦП полностью выполнен.

Все заявленные специальности и профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог; профессии: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 23.01.09 Машинист локомотива входят в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в УГС 15.00.00 Машиностроение, что согласно приказу МО и Н РФ от 29.10.13 №1119 (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» и приказу МО и Н РФ от 05.06.14 №632 «Об установлении

соответствий профессий и специальностей СПО» соответствуют профильной направленности ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж». На сегодняшний день колледж обеспечивает кадровые потребности основного общего образования. Специальности и профессии являются приоритетными для колледжа, так как специалисты данного профиля востребованы во всех отраслях республики. Поэтому данные специальности и профессии отражают профиль образовательного учреждения. Все специальности и профессии колледжа пользуются повышенным интересом у молодежи. Уже несколько лет наблюдается 100% выполнение КЦП.

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе, Вступительные испытания не проводятся. Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема граждан на обучение по специальностям:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -75 человек

23.01.09 Машинист локомотива -50 человек

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -25 человек

23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог -25 человек.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте – 25 человек.

Итого -200 чел.

Вывод: прием осуществляется по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2020 г. и другими нормативными документами. В период работы на официальном сайте и на странице колледжа, стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений. План КЦП полностью выполнен.

В каждой реализуемой ОПОП определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ПСССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ОПОП имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

Календарный учебный график

Учебный план;

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

Методические материалы.

Образовательные программы утверждаются директором колледжа и работодателями. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены все ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности и профессии.

Вывод: анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

Структура учебного плана каждой реализуемой ОП соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный

учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%. Обязательная часть каждой ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 20%.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Пояснения к учебным планам по специальностям и профессиям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в Колледже.

В колледже разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

В целях освоения ОПОП по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления.

РП разрабатываются и оформляются согласно утвержденным методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

титальный лист;

паспорт РП;

результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;

структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;

условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;

контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

РП, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления

учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. КИМ для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором и работодателями.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Вывод: структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям.

Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 31 декабря 2020 года составило 640 человек.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах, связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение;
- смена социального статуса.

Организация учебного процесса

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Железнодорожный колледж».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Железнодорожный колледж».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Железнодорожный колледж».
- Положение о режиме занятий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Железнодорожный колледж».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан

«Железнодорожный колледж».

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и профессиям.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах в фойе колледжа и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Колледжа.

Вывод: расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парно.

Вывод: периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Вывод. В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документацией (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В ходе оценки организации ГИА установлено:

По каждой реализуемой в Колледже специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте колледжа в рубрике «Образование».

Темы ВКР и ПЭР разработаны методистами, преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК, Методическом совете и утверждены приказом директора Колледжа. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям утверждены Приказом Министерства образования и науки РД.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям и профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом директора колледжа от 19.01.2021 № 337 ОД «О составе Государственной экзаменационной комиссии в 2021 году».

Вывод: Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

-Положением о практической подготовке обучающихся от 13.01.2021 г.

Вывод: в процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено: в целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ОПОП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в организациях, перечень которых указан в Приложении 2 на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с

правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже и Локомотивном депо ст.Дербент для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с работодателями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Практическим результатом работы Колледжа в сфере социального партнерства в отчетном периоде стали:

- Проведение ежегодного конкурса в рамках ежегодной Олимпиады профессионального мастерства и Ворлдскиллс по реализуемым специальностям и профессиям. В жюри были приглашены ведущие специалисты локомотивного депо станции Дербент.
- Проведение совместных собраний со студентами Колледжа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик.

В соответствии с планом Колледжа, проводилась работа по следующим направлениям:

- совместные уставовочные конференции при выходе студентов на производственную практику;
- участие специалистов в работе ГЭК, на аттестации практических навыков, в экзаменационных комиссиях экзаменов (квалификационных);
- подведение итогов производственной практики;
- участие в работе жюри при проведении конкурса профессионального мастерства;
- участие в проведении занятий по профессиональным модулям.

Работа показала, что работодатели заинтересованы в грамотных молодых специалистах. По мнению представителей локомотивного депо, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Они имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для на 1 курс на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов познанным требованиям соответствующей ОП. Согласно учебному плану в Колледже приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа.

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы,
- Участие в городских мероприятиях,
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях,
- Публикации результатов исследований.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2020 году студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и регионального значения.

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается Комиссия по

содействии в трудоустройстве выпускников. Основой работы Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Средний показатель по всем специальностям составил 38%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Вывод: за отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

Организация социализации и воспитания обучающихся

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
- Волонтерская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: Молодежный центр, студенческий совет, кураторы.

В 2020 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа. Проводились заседания:

- Собрания (с приглашением родителей)
- Совета кураторов
- Студенческого совета
- Комиссии по распределению стипендиального фонда социальной защиты студентов
- Кибердружины
- Комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат
- организационно-информационный сектор
- прессе-центр
- культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профорientационный сектор
- спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу: организационно-информационный сектор координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа, достижений

студентов Колледжа на городском и всероссийском уровнях; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа, поддержанию его работы;

- пресс-центр организовал выпуск студенческой газеты, организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа и города. Планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.
- социально-волонтерский сектор повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы)
- профориентационный сектор проводил профориентационную работу со школьниками для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодежи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии.
- спортивный сектор организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

Конкурс чтецов.

Классный час «Беслан. Трагедия страны»,

Флэш-моб «Молодежь против террора»

Классные часы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии:

«Экстремизм в сети Интернет», «Антитеррор», «Экстремизм и Интернет»

Работа клуба «Патриот»

Поздравление ветеранов ВОВ.

Посещение мемориальных и памятных мест г. Дербента.

Демонстрационный показ презентаций «Нет войне и терроризму»

Литературно-патриотический праздник «День белых журавлей»
Классные часы «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства.
Проведение в группах классных часов «Толерантность – дорога к миру».
Участие в организации и подведении итогов Большого географического диктанта
Участие в Общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны,
Фотовыставка «Многонациональный Дагестан»
Урок памяти,
Поздравление ветеранов
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»
Демонстрационный показ презентаций «Нет войне и терроризму»

Вывод: Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Организация реализации профессионального обучения

В целях организации реализации основных программ профессионального обучения в Колледже функционирует отдел профессионального обучения.

Реализация ПП в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже лицензирован вид дополнительного образования – профессиональное обучение.

Обучение по образовательным программам Колледжа реализовалось за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основными показателями реализации программ профессионального обучения за 2020 год являются 74 слушателя.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 32 человека, что составляет 62% от общей численности работников.

Укомплектованность штатов: всего 32 препод. и мастеров производственного обучения. Среднесписочная численность педагогических работников -28,5. Количество ставок плановое – 43,76, фактическое -37,6, средняя ставка – 1,2. Доля численности преподавателей, имеющих высшее образование – 71,6 %. Высшую и первую квалификационные категории имеют 3 и 2 преподавателя. В колледже осуществляют педагогическую деятельность 2 кандидата наук, доценты. Средний возраст педагогических работников составляет – 47 лет. Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания -5 преподавателей.

По вопросу повышения квалификации серьезных проблем и нарушений нет. По результатам мониторинга почти все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности провели 20 ноября 2019 г. Все преподаватели достойно прошли данную аттестацию. Анализ методической деятельности показал, что преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах, различных курсах.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2020-2021 году представлены в Таблице.

№	Должность	ФИО	ДПО/ курсы повышения квалификации за последние 3 года
1.	Директор	Сеидов Мирсамед Мирсадыкович	Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»
2.	Зам.директора по УПР	Тахмезова Эмилия Башировна Высшее; Дагестанский государственный педагогический университет 2002г. «Учитель русского языка и литературы»; доцент 20.10.2010г.; кандидат филологических наук 2004г.	Государственное и муниципальное управление (568), курсы переподготовки с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
3.	Зам.директора по ВР	Ахмедова Шамси Дадашевна	Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»
4.	Преподаватель русского языка и литературы	Балаева Зульфия Физулиевна Высшее; Дагестанский государственный педагогический университет 2002г. «Учитель русского языка и литературы».	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
5.	Преподаватель общепрофессиональный цикл	Гамидов Фетях Рашидович Высшее; Свердловский инженерно-педагогический институт 1985г. «Электроэнергетика» инженер-педагог	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
6.	Преподаватель математики и физики	Гебеков Агаси Набиевич Высшее; Дагестанский государственный педагогический институт 1975г. «Физика и математика»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
7.	Преподаватель профес. цикл (пом. маш)	Гусейинов Вагид Мамедович Высшее; Ростовский-на-Дону институт	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной

		инженеров железнодорожного транспорта 1971г. «Строительные и дорожные машины и оборудование» инженер-механик	образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч
8.	Преподаватель истории	Гусейнова Диала Раеуловна Высшее; Воронежский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт 1993г. «История и педагогика» учитель истории, методист по воспитательной работе	с 15.05.2017г. по 04.06.2017г. (108ч.) Реализация ФГОС на уроках истории в ОО и СПО
9.	Преподаватель профессиональный цикл (пом. маш)	Идрисов Муфрудин Идрисович Средне специальное; Оржоникидзевский техникум железнодорожного транспорта 1982г.; ППУ-4 1973г. «Тепловозное хозяйство» техник-механик	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч
10.	Преподаватель «Иностранный язык»	Исмаилова Наргиз Кахримановна Высшее; Дагестанский государственный педагогический университет» 2016г. направление «Дошкольное образование»; высшее; Дагестанский государственный педагогический университет» 2017г.направление «Иностранный (английский) язык»	Учеба в магистратуре ДГПУ г.Махачкала

11.	Преподаватель «Физика и математика»	Кадимова Фазила Гайдаровна Высшее; Ухтинский индустриальный институт 1984г. «Физика»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
12.	Преподаватель История и обществознания	Карабекова Замина Абдуселимовна Высшее; Университет российской академии образования 2003г. «История»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
13.	Преподаватель «Охрана труда»	Лемешко Лариса Владимировна Высшее; Северо-Кавказский горно-металлургический институт 1973г. инженер-металлург	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
14.	Преподаватель «Физика»	Мусаев Касум Гаджимирзоевич Высшее; Армавирский государственный педагогический институт 1969г. «Физика» учитель физики средней школы	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
15.	Преподаватель русский языка и литературы	Наджафова Танзиля Вагидовна Высшее; Дагестанский государственный педагогический университет 2001г. «Филология» учитель русского языка и литературы	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
16.	Преподаватель обществознания	Наеруллаева Джамия Яшаровна Высшее; Дагестанский государственный педагогический университет 2008г. «История».	с 04.09.2017г. по 24.09.2017г. (108ч.) Реализация ФГОС на уроках истории в ОО и СПО; С 07.09.2018г. по 15.09.2018г. (72ч.) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
17.	Мастер пом. маш.	Рагжабов Джабраил Кизинович	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-

		Средне специальное; Оржоникидзеvский техникум железнодорожного транспорта 1972г. «Тепловозное хозяйство» техник-механик	методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч.
18.	Преподаватель профес. цикл (пом. маш)	Саидрахмедов Нарудла Далашбала оглы Средне специальное; мореходное училище 1977г.; незаконченное высшее Свердловский судостроительный институт	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч.
19.	Мастер сварочное дело	Селимов Рамазан Селимович Среднее техническое; Уфимский индустриально-педагогический техникум 1983г. «Вагонное хозяйство» техник-механик мастера; СПТУ-4 1978г	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС».
20.	Преподаватель профес. цикл (автомех)	Тагиров Мавлудин Абдурахманович Высшее; Дагестанский сельскохозяйственный институт 1986г. «Механизация с/х» инженер-механик»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в

			объеме 620 ч
21.	Преподаватель общеобразовательных циклов	Талыбов Расим Мухтарович Среднее техническое; Дербентский вечерний станкостроительный техникум 1972г. «Обработка металлов резанием» техник-технолог; Высшее; Дагестанский государственный педагогический институт 1990г. «Общетехнические дисциплины и труд» учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
22.	Мастер п/о	Темиров Малик Айдемирович Среднее техническое; Великалукинский техникум железнодорожного транспорта 1983г. «Эксплуатация железных дорог» техник-эксплуатационник	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч.
23.	Преподаватель «Физическое воспитание»	Алиев Абильфез Заграмович Высшее; Краснодарский государственный институт физической культуры 1982г. «Физическое воспитание»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
24.	Мастер производственно-го обучения	Бабаева Ирада Рафиковна	Диплом о профессиональной переподготовке, 2020г. с 29.06.2020г. по 15.12.2020г. "Мастер производственного обучения" ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования"
25.	Преподаватель иностранный язык	Гаджиева Диана Аликберовна Высшее; НОУ ВПО институт «Юждаг»	с 05.06.2017г. по 25.06.2017г. (108ч.) Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в ОО и СПО

		2009г. «Лингвист преподаватель английского языка»	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Иновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
26.	Преподаватель информатики	Гаджимурадова Анжела Гаджимирзаевна Высшее; Краснодарская государственная академия культуры и искусств 1998г «Менеджмент в социальной сфере»; Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова 2004г. «Педагогика и методика начального образования»	
27.	Преподаватель профессиональный цикл (пом. маш, техники по рем. п.с)	Гаджиев Багир Талхатович; Среднее профессиональное Ростовский государственный университет путей сообщения, 2017 г.	20.04.2018г (86ч.) «Организация работы машиниста-инструктора локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо» с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Иновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч.
28.	Преподаватель «Иностранский	Шамхалова-Секинат Фармановна	

	языко»	Высшее; Дагестанский государственный университет 2007г. «Лингвист, преподаватель французского языка и английского языка»	
29.	Преподаватель физкультуры	Алиев Тимур Абильфезович Высшее Краснодарский пединститут физической культуры, 2011	
30.	Преподаватель русского языка и литературы	Раджабова Сабина Рафиковна Высшее, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»	
31.	Преподаватель информатики	Баширов Акиф Алисардарович; Высшее; Московский технологический институт, 1996 г.	с 11.03.2019 г. по 23.03.2019 г (72ч.) «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС» С 24.12.18 г. по 27.05.2019 г. прошли обучение по профессиональной переподготовке образовательной программы «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» в объеме 620 ч.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляет методический совет. Наряду с отделом методического совета обеспечивают предметные цикловые комиссии (ПЦК) в состав которых входят преподаватели Колледжа.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.

Формирование фонда оценочных средств:

для проведения текущего контроля;

для проведения промежуточной аттестации.

Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно-методических материалов.

Проведение консультаций для председателей ЦМК по организации методической деятельности комиссий.

Формирование банка педагогической информации. В отделе создан банк Методических разработок, которые создаются преподавателями в рамках ежегодного профессионального конкурса. Кроме этого, в рамках деятельности студенческого научного общества создан банк положений и сценариев проведения различных внеаудиторных мероприятий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В помещении библиотеки площадью 82 м² находится читальный зал и абонемент. Фонд библиотеки составил 2650 экземпляра. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям колледжа. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, активно используемые в учебном процессе. Преимущества перед обычными справочниками, учебниками очевидны: наглядность, интерес к нестандартной подаче информации, огромная экономия времени повышает эффективность урока. Все учебные аудитории оснащены телевизорами, интерактивными досками. Использование интерактивной доски также вызывает интерес студентов, делает работу преподавателя наглядной и

продуктивной.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. Заведующая библиотекой ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу. Имеется читальный зал на 12 компьютерных места, принтер, выход в Интернет.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, студенческой видеогазеты, литературно-музыкальной композиции, устного журнала, флэш-моба, интерактивных выставок. Подготовлено 24 рекомендательных информационно-библиографических списка, 145 тематических подборок по запросам студентов для написания рефератов, курсовых работ и ВКР. За отчетный период были организованы и оформлены 10 выставок (тематические, новых поступлений, выставки-викторины, выставки-инсталляции).

По мере поступления периодических изданий велась аналитическая роспись статей в электронном и карточном формате.

В отчетном периоде в Колледже функционировали Электронная библиотечная системы (далее по тексту - ЭБС) ЭБС издательства Лань, Юрайт, УМЦ на железнодорожном транспорте). Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся в колледже.

Материально-техническое обеспечение

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в 2 корпусах , закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Колледж осуществляет в учебном году свою образовательную деятельность в корпусе общей площадью 4168 м². Площадь учебно-лабораторных – 3521 м², учебно-вспомогательных – 189 м², спортивных залов – 426,2 м².

В отчетном году установили спортивную площадку Воркаут, проведен капитальный ремонт сварочной мастерской для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Однако на сегодня в связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills» как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, колледжу необходимо обновить сварочную, электромонтажную мастерские, закупить новое оборудования, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» до 2021-2022 года. Обеспечить такую модернизацию возможно только при участии Учредителя, Министерства образования и науки РД.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров, тамбуров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (ауд. 14) Компьютер; комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари школьные раздаточные.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
2	ОУД. 02 Литература	Кабинет русского языка и литературы(ауд. 14) Компьютер; комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари школьные раздаточные.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
3	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет английского языка (11) Компьютер, колонки, принтер, таблицы, портреты писателей, словари, пособия, учебники	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
4	ОУД.04 Математика	Кабинет математики (5) Компьютер, , таблицы, портреты , пособия, учебники	368600 Республика

			Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
5	ОУД.05 Россия в мире	Кабинет истории (8) Компьютер, колонки, таблицы, портреты, словари, пособия, учебники, карты исторические, политические	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
6	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал Скамейка гимнастическая Мостик гимнастический Конь гимнастический Козел гимнастический Стол для настольного тенниса Гимнастическое бревно Баскетбольные щиты Гимнастические стенки Волейбольные стойки Турник навесной Секундомер Барьер для бега Тренажеры Стойки для прыжков в высоту Планка для прыжков в высоту Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту Дорожка для прыжков в длину Мяч для метания Палочка эстафетная Комплект гантелей Комплект гири Нагрудные номера	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ (ауд.9) Компьютер, учебные стенды по безопасности жизнедеятельности. Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
8	ОУД.08 Информатика	Кабинет информатики (ауд.16) Компьютер; комплект учебных стендов, интерактивная доска, проектор, телевизор, 16 компьютеров, сетевое устройство	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54
9	ОУД. 11. Физика	Кабинет физики (ауд. 17) Компьютер, весы технические с разновесами; Комплект для лабораторного практикума по оптике; Комплект для лабораторного практикума по	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул Вокзальная, 54

		<p>механике;</p> <p>Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);</p> <p>амперметр лабораторный;</p> <p>вольтметр лабораторный;</p> <p>термометр лабораторный;</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования;</p> <p>Глобус Луны, источник тока (выпрямитель), спектроскоп, комплект по демонстрации магнитного поля, школьный осциллограф, школьный телескоп</p>	
10	ОУД.09 Социализация общества	Кабинет обществознания (ауд.12) Компьютер, телевизор; комплект учебных стендов, словари, учебники, карты политические.	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54
11	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p>	<p>Кабинет (ауд.4)</p> <p>Компьютер, телевизор, учебные стенды, макеты и запчастей.</p> <p>мастерская слесарная</p> <p>слесарные верстаки, слесарные тиски, струбцина, инструменты для разметки, инструменты для разметки окружности, инструменты, применяемые при рубке металла, токарные резцы, фрезы</p> <p>мастерская электромонтажная</p> <p>асинхронный двигатель, силовой шкаф, щиток освещения, магнитный пускатель, тепловое реле, рубильник, пакетный выключатель, автоматический выключатель. Кнопки управления, предохранители, изолятор, настольный сверлильный станок, слесарный верстак, заточный станок. Реле времени, разъединитель, выключатели, розетки, патроны настенные, реле тока, счетчики однофазные, счетчики трехфазные, УЗО, трансформаторы тока</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54</p>
12	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	<p>Кабинет (ауд.18)</p> <p>Компьютер, телевизор, учебные стенды, макеты и запчастей.</p> <p>мастерская слесарная</p> <p>слесарные верстаки, слесарные тиски, струбцина, инструменты для разметки, инструменты для разметки окружности, инструменты, применяемые при рубке металла, токарные резцы, фрезы</p> <p>мастерская электромонтажная</p> <p>асинхронный двигатель, силовой шкаф, щиток освещения, магнитный пускатель, тепловое реле, рубильник, пакетный выключатель, автоматический выключатель. Кнопки управления, предохранители, изолятор,</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54</p>

		настольный сверлильный станок, слесарный верстак, заточный станок. Реле времени, разъединитель, выключатели, розетки, патроны настенные, реле тока, счетчики однофазные, счетчики трехфазные, УЗО, трансформаторы тока	
14	ОП.03 Электротехника	Кабинет электротехники (ауд.10) Компьютер, телевизор, учебные стенды, наглядный материал	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54
15	ОП.05 Общий курс железных дорог	Кабинет ОКЖД (ауд.3) Компьютер, телевизор, макеты колесных пар, учебные стенды и плакаты, опорные тексты	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54
16	ОП.06 Охрана труда	Кабинет охраны труда (ауд.6) Компьютер, телевизор, учебные стенды, плакаты, опорные тексты	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54
17	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Кабинет устройства локомотива (ауд.2) Компьютер, телевизор, учебные стенды, учебники, пособия, макеты электровоза, макет тележки электровоза, кнопочные выключатели, компрессор Э-500, автосцепка, скоростемер, кран машиниста 394 и 294, макет светофора локомотива, макет ЭЖГ, масляной фильтр, вентиль ВУ, макет колесных пар	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54
18	ОП.02 Слесарное дело	Мастерская слесарная слесарные верстаки, слесарные тиски, струбцина, инструменты для разметки, инструменты для разметки окружности, инструменты, применяемые при рубке металла, токарные резцы, фрезы мастерская электромонтажная асинхронный двигатель, силовой шкаф, щиток освещения, магнитный пускатель, тепловое реле, рубильник, пакетный выключатель, автоматический выключатель. Кнопки управления, предохранители, изолятор, настольный сверлильный станок, слесарный верстак, заточный станок. Реле времени, разъединитель, выключатели, розетки, патроны настенные, реле тока, счетчики однофазные, счетчики трехфазные, УЗО, трансформаторы тока	
19	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Кабинет автотормозов (ауд.13) Компьютер, интерактивная доска, проектор, учебные стенды, учебники, пособия, макеты локомотивов, колесных пар. Лаборатория Стенд тормозного оборудования, главный резервуар, воздухораспределитель, тормозной цилиндр, краны машиниста, измерительные приборы, ЭПК, комбинированный кран, кран двойной тяги,	368600 Республика Дагестан, г.Дербент, ул. Вокзальная, 54

	распределительные щиты с контакторами и реле
--	--

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 7,12 кв.м. Объекты питания и общежитие в колледже отсутствуют.

В 2020 году произведен ремонт медицинского кабинета.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

-Качество управления образовательной организацией.

-Качество образовательного процесса.

-Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в Колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 32 преподавателя, что составило 100% от общего количества штатных преподавателей колледжа. В результате статистической обработки получены следующие данные:

Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):

Варианты ответа	Общие данные
а) очень доволен(а);	38,95
б) доволен(а), но нагрузка очень большая;	27,63
в) затрудняюсь ответить;	18,42
г) недоволен(а);	15
д) совсем не доволен(а), так работать нельзя.	0

Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.):

Варианты ответа	Общие данные (%)
а) очень доволен(а);	34,89
б) доволен(а), но хотелось бы лучших условий;	42,11
в) затрудняюсь ответить;	14
г) недоволен(а);	9
д) совсем не доволен(а), так работать нельзя.	-

Удовлетворенность содержанием труда:

Варианты ответа	Общие данные
-----------------	--------------

а) работа очень нравится, реализую в ней все свои возможности;	23,68
б) работа нравится;	72,37
в) затрудняюсь ответить;	2,63
г) работа не очень нравится;	1,32
д) работа совсем не нравится, ищу другую.	-

Удовлетворенность моральной оценкой своего труда:

Варианты ответа	Общие данные
а) меня очень ценят коллеги и администрация;	28,95
б) меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен(а);	48,68
в) затрудняюсь ответить;	19,74
г) меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего;	2,63
д) меня так низко ценят, что я хочу увольняться.	0

Удовлетворенность заработной платой:

Варианты ответа	Общие данные (%)
а) очень доволен(а);	23,68
б) вполне доволен;	28,95
в) затрудняюсь ответить;	38,16
г) не доволен(а);	9,21
д) совсем не доволен(а), хочу увольняться.	-

Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность) проводилась на основании социологического исследования с целью изучения мнения студентов об организации образовательного процесса в колледже.

Исследование проводилось анонимно. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие студенты I курсов. Общее количество респондентов – 190 человек, что составило 83,31% от общего количества студентов, обучающихся на данных курсах.

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответов	I курс
1. Полностью удовлетворен	73,22
2. Скорее удовлетворен	26,78
3. Не очень удовлетворен	0
4. Совсем не удовлетворен	0

5 Затрудняюсь ответить	0
------------------------	---

Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

Варианты ответов	Данные по I курсу
1.Здесь дают хорошее образование	66,06
2.Он ближе других расположен к дому	0
3.Учатся (учились) знакомые, родственники	12,56
4.Знакомые посоветовали	11,32
5.Слышал о нем много хорошего	10,06

Интересно ли Вам учиться в колледже?

Варианты ответов	Данные по I курсу
1. Да	79,67
2.Скорее да, чем нет	12,31
3.Нет	0
4.Скорее нет, чем да	0
5.Затрудняюсь ответить	8,02

Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь? (поставьте цифры от 1 до 3 в предложенных вариантах ответов)

Варианты ответов	Данные по I курсу
1. К родителям, родственникам	56,25
2.К друзьям, однокурсникам	0
3. В студенческий совет	0
4.К преподавателям	15,39
5.К администрации колледжа	14
6. К классному руководителю	14,36
7.К кому-то еще	0

Взаимоуважение – понятие двустороннее. Постарайтесь написать, кого из преподавателей Вы уважаете.

Варианты ответов	Всего по Колледжу
Всех	35,21%
Практически всех	46,16%
Вопрос оставили без ответа	18,63%

Пожелания и предложения студентов:

- Организовать 5-ти дневное обучение, обучение преимущественно в I смену, установить начало занятий с 9-00.
- Нормализовать работу столовой.

Выводы: В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

Реализуемые в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» образовательные программы соответствуют лицензии.

Содержание ОП по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования.