

Рассмотрено и принято на внеочередном заседании Совета колледжа ГБПОУ РД «ЖК»

Протокол № 3 от «19» января 2021 г.

Утверждаю:

И.о. директора М.М.Сеидов

Приказ № 34/1 ОД от «29» января 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020 г.);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 г. с изм. От 01.07.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016 г.) « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 « Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 26.03.2019 г., изм. от 26.05.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, утвержденными письмом Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения прав на образование инвалидов и лиц с ОВЗ на основе создания условий, педагогических подходов, способствующих получению профессионального образования.

## 2. Используемые термины, определения, сокращения

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, подтвержденным заключением бюро медико-социальной экспертизы.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ** – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов** – рабочие места. Требуемые дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействиях обучающихся и педагогических работников.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ИПР** – индивидуальная программа реабилитации.

## 3. Особенности приема и зачисления на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

- 3.1. При первичном обращении в приемную комиссию инвалиды и лица с ОВЗ, а также их родители, законные представители получают:
  - информацию о возможности и условиях профессионального образования в колледже для конкретного абитуриента;
  - консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей, которые могут быть освоены поступающим в колледже;
  - информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в колледж.
- 3.2. Прием в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» по образовательным программам проводится по личному заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ. В заявлении поступающим указывается. Помимо обязательных сведений, наличие инвалидности и ОВЗ (с указанием сведений о документе. Подтверждающем наличие инвалидности и ОВЗ).
- 3.3. Инвалиды и лица с ОВЗ принимаются в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» на общих основаниях при условии, что согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы им не противопоказано обучение в образовательных учреждениях.
- 3.4. При приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ГБПОУ РД «Железнодорожным колледжем» учитываются результаты индивидуальных достижений.

#### **4. Требования к организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 4.1. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для ОПОП реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются ГБПОУ РД «Железнодорожным колледжем» самостоятельно.
- 4.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается ГБПОУ РД «Железнодорожным колледжем» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.  
По решению ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.  
При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся – инвалидом ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 5.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится ГБПОУ РД «Железнодорожным колледжем» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.
- 5.2. ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» обеспечивает:
  - 5.2.1. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.
  - 5.2.2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться

с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

5.2.3. Возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.