

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утвержден на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08. 2020 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБПОУ РД «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дербент, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Тип, вид, статус учреждения. Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Железнодорожный колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение. Юридический адрес: Республика Дагестан, 368600, г.Дербент, ул.Вокзальная, 54

Места осуществления образовательной деятельности: 368600, г.Дербент, ул.Вокзальная, 54.

Экономические и социальные условия колледжа полностью соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан: внешний вид учебных корпусов, благоустройство территории с цветниками, кустарниками и парком, эстетическое и содержательное оформление внутренних помещений, беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Номер телефона: 8(722490) 4-05-11

Сайт: rzk05@mail.ru

1.2 Лицензия. Государственная аккредитация: Лицензия: серия 05Л01 №0003216 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан от 20.01.2017 г., рег. номер №8822, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001429 выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан от 2.02. 2017 г., рег. номер №6520, до 1.05.2021 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3 Характеристика контингента обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена. Численность обучающихся в колледже без учета выпускников составляет 341 студ. Численность выпускников 2019 - 2020 учебного года – 120 студентов.

1.4 Структура учреждения.

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор. В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Высшим органом

самоуправления колледжа является Совет колледжа. Совет колледжа - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и (или) их законные представители. С целью рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан коллегиальный орган управления колледжем - Педагогический совет. Педагогический совет состоит из всех педагогических работников колледжа, а также других работников колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа. С целью совершенствования методической работы коллектива, повышения профессионального мастерства педагогических работников и реализации их творческого потенциала в колледже создан Методический совет. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора, председатели цикловых методических комиссий, методисты, руководитель производственной практики, заведующий библиотекой, специалисты колледжа. В колледже создано 2 цикловые методические комиссии (далее - ЦМК) – объединения преподавателей, созданные с целью повышения эффективности образовательного процесса, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена, совершенствования учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Общее руководство ЦМК осуществляется заместителем директора по учебной работе. ПЦК общеобразовательных дисциплин – Карабекова З.А., ПЦК спецдисциплин – Гаджимурадова А.Г. Ими были проведен 6 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы. С целью обеспечения принципов самоуправления создан Студенческий совет, который реализует студенческие инициативы в учебно-познавательной, культурно-профессиональной, художественно-творческой, досуговой и иных сфер деятельности. Состав, актив студенческого самоуправления формируется из числа студентов колледжа.

В течение 2019/2020 учебного года состоялось 6 заседаний педагогического 6 заседаний методического совета, 2 заседания управляющего совета, 6 заседаний совета колледжа, где обсуждались актуальные текущие проблемы и вопросы дальнейшего развития образовательного учреждения. Решения советов и совещаний представлены в протоколах. На заседаниях регулярно заслушиваются отчеты кураторов академических групп, и планируется работа по их коррекции. Основными результатами обсуждения вопросов воспитательной работы является регулярный контроль над успеваемостью и посещением студентами академических групп занятий. Студенты, являющиеся постоянными нарушителями дисциплин, приглашаются на заседания, по мере необходимости осуществляется взаимодействие с родителями. Выявляются причины пропусков занятий, в случае систематических пропусков проводится кураторская работа с применением практики уведомления родителей об успеваемости. По итогам заседаний советов были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки кадров, обновлению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Протокол №1, 2. В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: компьютерный центр, методический кабинет, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, библиотека, хозяйственная служба, архив, воспитательная часть. Для эффективной работы образовательного учреждения в колледже разрабатывается и вводится система менеджмента качества. Так, работа структурных подразделений колледжа, служб регламентируется

соответствующими локальными нормативными актами (положениями, правилами, инструкциями), которые разработаны в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа. Для регламентации процессов по направлениям и видам деятельности структурных подразделений, служб, специалистов также разработаны необходимые локальные нормативные акты, издаются соответствующие приказы директора. Для осуществления поддержки молодых преподавателей, не имеющих опыта работы в системе среднего профессионального образования, трансляции передового педагогического опыта и с целью развития внутрикорпоративного обучения в колледже создана и функционирует Школа педагогического мастерства. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и даёт возможность качественно реализовывать и обеспечивать весь объём содержания образовательных программ по аккредитованным специальностям среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

1.5 Приём на обучение.

Приём на обучение в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. №36 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31529.)
5. Порядком приема граждан в ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» на обучение по образовательным программам СПО на 2019/2020 учебный год.
6. Уставом ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж».
7. Локальными актами.

В 2019/2020 учебном году в колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
- 23.01.09 Машинист локомотива

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Численность обучающихся ГБПОУ РД «ЖК» на 01.09.2019г.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Бюджетн.				Платн.
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс
1.	23.01.03	Автомеханик	0	18	24	0	0
2.	23.01.09	Машинист локомотива	75	75	40	49	18
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	22	20	0	0
4.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	21	0	0	0
5.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	22	24	0
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	20	21	0	0
ИТОГО:			175	181	127	73	18

Все заявленные специальности и профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог; профессии: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава; 23.01.09 Машинист локомотива входят в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в УГС 15.00.00 Машиностроение, что согласно приказу МО и Н РФ от 29.10.13 №1119 (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» и приказу МО и Н РФ от 05.06.14 №632 «Об установлении соответствий профессий и специальностей СПО» соответствуют профильной направленности ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж». На сегодняшний день колледж обеспечивает кадровые потребности основного общего образования. Специальности и профессии являются приоритетными для колледжа, так как специалисты данного профиля востребованы во всех отраслях республики. Поэтому данные специальности и профессии отражают профиль образовательного учреждения. Все

специальности и профессии колледжа пользуются повышенным интересом у молодежи. Уже несколько лет наблюдается 100% выполнение КЦП.

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания не проводятся. Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема граждан на обучение по специальностям:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -25 человек

23.01.09 Машинист локомотива -75 человек

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -25 человек

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -25 человек

23.01.10 Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог -25 человек.

Итого -175 чел.

Таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2019 г. и другими нормативными документами. В период работы на официальном сайте и на странице колледжа, стендах приемной комиссии ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений. План КЦП полностью выполнен.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Режим работы колледжа. Начало учебного года устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в колледже для студентов - в 8:30.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Расписание учебных занятий составляется согласно графику учебного процесса, учебных планов, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа. В случае необходимости учебной частью в расписание вносятся коррективы, после согласования об изменениях в расписаниях сообщается преподавателям и студентам.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, урок, лабораторная работа, практическое занятие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило,

составляет 25 человек. При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на 2 подгруппы.

2.2 Учебно-материальная база. Колледж осуществляет в учебном году свою образовательную деятельность в корпусе общей площадью 4168 м². Площадь учебно-лабораторных – 3521 м², учебно-вспомогательных – 189 м², спортивных залов – 426,2 м².

В помещении библиотеки площадью 82 м² находится читальный зал и абонемент. Фонд библиотеки составил 2804 экземпляра. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям колледжа. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания.

Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, активно используемые в учебном процессе. Преимущества перед обычными справочниками, учебниками очевидны: наглядность, интерес к нестандартной подаче информации, огромная экономия времени повышает эффективность урока. Все учебные аудитории оснащены телевизорами, интерактивными досками. Использование интерактивной доски также вызывает интерес студентов, делает работу преподавателя наглядной и продуктивной. В отчетном году установили спортивную площадку Воркаут, проведен капитальный ремонт сварочной мастерской для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии». В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Однако на сегодня в связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills» как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, колледжу необходимо обновить сварочную, электромонтажную мастерские, закупить новое оборудования, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» до 2021-2022 года. Обеспечить такую модернизацию возможно только при участии Учредителя, Министерства образования и науки РД.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров, тамбуров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Практическая подготовка. Практика является важной составляющей образовательного процесса, организуется в сроки и в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных соглашений с профильными предприятиями, частно-государственными партнерами. Контроль за прохождением

практики осуществляют преподаватели колледжа и руководители практики от предприятий. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования молодые специалисты должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя умения выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество умение организовывать собственную деятельность, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации, заниматься самообразованием, а также ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Организаций практического обучения за отчетный период была направлена на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с ФГОС СПО, развитие взаимодействия и сотрудничества с профильными организациями.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением об организации практики обучающихся. Во время самоизоляции индивидуальное консультирование организовано в межсессионный период с использованием дистанционных форм общения. Руководителями практики от колледжа являются 10 преподавателей. Согласно графика прохождения практики на 2019-2020 учебный год в учебных группах проводились совместно с руководителями практики от колледжа организационные собрания по практике, практические конференции по итогам практики, традиционные и онлайн групповые консультации и более 200 индивидуальных консультаций. В рамках развития социального партнерства осуществлялось привлечение социальных партнеров к участию в государственной итоговой аттестации выпускников, представители от организаций государственных партнеров, работодателей входили в состав комиссий на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям.

Практическая деятельность в данных организациях позволяет студентам получить конкретное представление о требованиях работодателей к будущему специалисту, ситуации на рынке труда. А работодателям в рамках нового образовательного стандарта возможность оказывать методическую и практическую помощь учебному заведению. Расширение социального партнерства, координация программы прохождения практики способствует не только закреплению теоретического материала, но и позволяет применить на конкретном рабочем месте освоенные общие и профессиональные компетенции. Студенты в соответствии с учебным планом прошли все виды практик. В рамках внутренней системы мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса осуществляется контроль качества практического обучения. Периодическое снижение показателей — это студенты, не посещающие занятия, имеющие задолженности, в дальнейшем отчисленные, и не аттестованные по практике. Для мониторинга удовлетворенности руководителей организаций — баз практики методическим обеспечением, доступностью и качеством подготовки обучающихся к прохождению практики проводятся опросы, собираются отзывы, предложения, которые используются для дальнейшего совершенствования организации практики студентов. Анализ отзывов показал, что студенты демонстрируют высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Отмечается готовность студентов колледжа

к профессиональной деятельности, наличие сформированных общих и профессиональных компетенций, присутствие определенного практического опыта для осуществления различных видов профессиональной деятельности. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный). Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. Экзаменационные материалы составляются преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Государственная итоговая аттестация выпускников завершает освоение программ подготовки специалистов среднего звена и профессий рабочих, служащих.

Работа по практическому обучению в колледже в текущем учебном году была организована по 2 видам практики (учебная и производственная), проводится как концентрированно, на несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности. В конце УП студенты сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», получая при этом квалификацию профессии рабочего, служащих.

2.4 Кадровый потенциал. Укомплектованность штатов: всего 31 препод. и мастеров производственного обучения. Среднесписочная численность педагогических работников - 28,5. Количество ставок плановое – 43,76, фактическое -37,6, средняя ставка – 1,2.

Доля численности преподавателей, имеющих высшее образование – 71,6 %. Высшую и первую квалификационные категории имеют 3 и 2 преподавателя. В колледже осуществляют педагогическую деятельность 1 кандидат наук, доцент. Средний возраст педагогических работников составляет – 47 лет. Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания -5 преподавателей.

По вопросу повышения квалификации серьезных проблем и нарушений нет. По результатам мониторинга почти все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности провели 20 ноября 2019 г. все преподаватели достойно прошли данную аттестацию.

Анализ методической деятельности показал, что преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах.

Также распространение педагогического опыта ведется через публикации в СМИ, сборниках конференций.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Современная система среднего профессионального образования развивается в направлениях повышения доступности и качества подготовки профессиональных кадров, включая ориентацию на потребности экономики и социальной сферы, развитие инновационного сектора. Ориентация на этот результат требует формирования системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности оценки качества подготовки кадров в работе аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов, ГИА непосредственное участие принимают работодатели. В этом учебном году председателями ГИА были:

1. Казумов Р. М. -заместитель начальника Северо - Кавказская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД» Эксплуатационное депо Дербент (ТЧЭ-27);
2. Паштаев Б.Д.- заместитель декана инженерного факультета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ имени М.М.Джамбулатова.

В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, ГИА проходят обязательное согласование и рецензирование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда. Государственная итоговая аттестация выпускников в целом показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС. Общая численность выпускников ГБПОУ РД «ЖК» в 2019-2020 уч. году составила 102 человека. Дипломы с «отличием» получили 7 выпускников. Результаты улучшились по сравнению с прошлым годом выпуска. Средний балл и качество знаний претерпевают изменения на увеличение в незначительных отклонениях. Результаты защиты ВКР показали, что большинство работодателей желали бы принять на работу выпускников нашего колледжа. Отказ в трудоустройстве может быть связан скорее с отсутствием вакантного места, чем с неудовлетворенностью работодателями уровнем подготовки выпускников этого года.

С 20 марта 2020 г. колледж подключен к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ» (<http://www.biblio-online.ru/>) . Доступ осуществляется: с территории колледжа («из стен колледжа») – без обязательной регистрации и авторизации, удаленно через Internet («из дома»).

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС. Библиотечно-информационный центр обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. У обучающихся во время самостоятельной работы имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, в основном, укомплектован изданиями основной и дополнительной

литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в основном, 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 5 наименований российских журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Организована и внедрена дистанционная форма обучения на базе пакета программ ZOOM. Система реализует возможность обучаться в удаленном режиме. При подготовке и проведении занятий преподавателями активно используется проекционное оборудование для демонстрации видеолекций, видеофрагментов и видеофильмов, виртуальных опытов, фото- и видеоматериалов, мультимедийных презентаций. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты. ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению. Реализуется интерактивное взаимодействие педагогов и студентов посредством форумов и чатов.

3. Учебная деятельность

За отчетный период учебно-педагогическим отделом осуществлялась плановая работа по организации образовательного процесса:

- составление нагрузки преподавателей (корректировка и окончательное утверждение на заседании педсовета (протокол №1 от 28.08.2019 г). Педагогическая нагрузка преподавателя на учебный год не превышала 1440 часов;
- корректировка планов;
- составление графиков учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций, расписания;
- контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- предупреждение срывов учебных занятий, организация своевременной замены преподавателей;
- подготовка статистических отчетов по формам, утвержденным Росстатом - СПО- 1, СПО-2, СПО – Мониторинг;
- подготовка документов на участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам СПО за счет средств бюджета на 2020-2021 учебный год;

- контроль за выполнением графика учебного процесса, качеством заполнения учетно-отчетной и учебной документации, журналов учебных групп и др.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием занятий по очной и заочной формам обучения. Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени;

График учебного процесса составляется на каждый учебный год. В соответствии с ФГОС график учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной аттестации, время каникул. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором до начала учебного года. Учебные занятия в колледже организованы в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия два академических часа по 45 минут. Учебные занятия группируются парами. Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, на учебный год. Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором колледжа.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется еженедельно с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей (отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня), оптимизации использования площадей учебных аудиторий и лабораторий. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Внесение изменений в расписание производится с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной производственной работе, по уважительной причине. Все виды учебных занятий по расписанию обязательны для посещения обучающимися. В колледже приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, практика, самостоятельная работа, консультация. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля. Проводятся индивидуальные, групповые занятия по курсовым работам, защита курсовых работ всеми студентами. Для четкой организации учебного процесса, в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине (модулю) преподавателями составляются календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах распределяется учебный материал по времени, отведенному на обучение (по неделям), планируется время, необходимое на изучение материала по учебной дисциплине (модулю), рекомендуемые учебные издания, технические средства обучения, адреса интернет-

ресурсов, время и содержание самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. Основным документом учета успеваемости и посещаемости студентов колледжа является журнал учебных занятий группы. Записи в журнале соответствуют рабочим программам, календарно-тематическим планам и систематически проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Кроме журнала учебных занятий старосты групп ведут ежедневный учет студентов, пропустивших занятия.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.2 Новации в учебном процессе. В течение всего учебного года проводился контроль по взаимному посещению учебных занятий. В сентябре проводилось посещение учебных занятий групп первого курса, с целью проверки адаптации вновь поступивших студентов. В течение года с целью проанализировать эффективность проведения учебных занятий, а также соответствие плана работы преподавателя правилам его ведения проводилось посещение учебных занятий методистом колледжа. За данный период было проверено 27 занятий. В отчетном учебном году было проведено 22 открытых занятия, на которых преподаватели делились своими достижениями, опытом. В колледже было организовано взаимопосещение занятий, что, несомненно, играет немаловажную роль в повышении профессионального мастерства. Это говорит о полезности открытых занятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег. В основном все занятия проводятся на достаточно высоком уровне, что значительно улучшает качество преподавания, структуру и отбор необходимых форм и методов. В отчетном году преподавателями активно использовались такие инновационные формы обучения и контроля, как тестирование, интеллектуальные игры и разнообразные конкурсы, с защитой рефератов и индивидуальных проектов, мастер-классы профессионального мастерства.

Промежуточные аттестации проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса и с Положением о порядке контроля учебной работы студентов «ЖК». Анализ результатов аттестации студентов показал следующее. В промежуточной аттестации приняли участие все студенты 1-4 курсов. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводился на последних практических занятиях. Защита курсовых работ прошла в сроки, предусмотренные учебным планом-графиком специальности 23.02.06 техническая эксплуатация и ремонт п/с ж/д. Экзамены проводились в дни, установленные расписанием.

Выступающие отметили, что основными причинами низкой успеваемости студентов по-прежнему являются: большое количество пропусков занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая школьная подготовка.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования. Основными формами осуществления мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в колледже приняты: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Дополнительно введены такие контрольные мероприятия, как входной контроль, административный контрольный срез знаний. Соответствие всех процедур обеспечивается благодаря внутриколледжному контролю и внутренним аудитам. В целом показатели качества подготовки соответствуют принятым в

колледже: качество успеваемости – 40%; качество обученности – 80%. Цель проведения контрольного среза остаточных знаний: установление уровня и качества подготовки студентов по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Задачи контрольного среза: – получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; – установление степени соответствия фактического (реального) качества подготовки обучающихся планируемому (прогнозируемому); – выявление наличия или отсутствия динамики качества подготовки обучающихся; – создание целостной системы оценочных характеристик качества подготовки обучающихся. Для проведения административного среза разработаны все необходимые контрольно-измерительные материалы. Результаты административного среза остаточных знаний обсуждались на педагогическом совете в апреле 2020 г. Протокол № Выявленные проблемы педагоги взяли на заметку для дальнейшего совершенствования образовательного процесса по учебной дисциплине, МДК, внесут в свои планы работы на следующий учебный год. Показатели 2020 года демонстрируют стабильные показатели качества подготовки специалистов.

В ноябре 2019 года провели аттестацию педагогических работников. Аттестация педагогических работников проводится с целью: определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Аттестационные пройдены всеми преподавателями и мастерами производственного обучения. Баширов А.А. повысил свою квалификационную категорию, ему присвоена первая категория. Кадимова Ф.Г. подала заявление на подтверждение первой квалификационной категории.

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через участие преподавателей в научно – практических конференциях, а также через подготовку студентов к участию в научно – исследовательской деятельности. под руководством преподавателей приняли участие в различных конкурсах, конференция и олимпиадах.

Три студента нашего колледжа приняли участие в заключительном этапе республиканской Олимпиады на знание Конституции РФ и Конституции РД,

Гасанов А.Н., студент 2 курса ТА, принял участие в региональной НПК «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», г.Каспийск.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА

По программе развития модернизации ГБПОУ РД “ЖК”, реализующего программы СПО, в отчетном году была проведена следующая работа:

- 1) Увеличение договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города и республики для прохождения студентами учебной и производственной практик. (Договор с ТУЭ-22-341 от 28.12.18г. с ОАО “РЖД” г. Санкт-Петербург) .
- 2) Переподготовка и повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о.
- 3) Создание условий для достижения студентами образов и личностных результатов: (оборудованы кабинеты спецдисциплин, тренировочная спортивная площадка).
- 4) Подготовлена программа ШНП. (Исмаилова Н.К., Тагиров Т.З.).

- Три преподавателя нашего колледжа принимали участие в РНПК. Современные образование : сохранение прошлое, создаем будущее: традиции, опыт, инновации», проходившая 19-20 марта 2019 г. в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса»;
- 5) Проведение в колледже семинаров, конкурсов, олимпиад с целью повышения методологической и профессионального мастерства преподавателей и студентов (на сайте колледжа и страницы Инстаграм).
 - 6) Организация и проведение на базе колледжа курсов ПК преподавателей спецдисциплин, мастеров п/о и сотрудников колледжа.
 - 7) Обучение в магистратуре Исмаилова Н.К. (имеется справка с места учебы).
 - 8) Были проведены обучающие механизмы демонстрационного экзамена со студентами выпускных групп по аналогии Ворлдскиллс (на сайте колледжа проект “Билет в будущее”) и в целях профориентационной работы были проведены мастер-классы с учащимися средней школ: МБОУ СОШ № 11, 14.
 - 9) Обновляется инфраструктура колледжа для поднятия высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров (телевизоры, компьютеры, проекторы, интерактивные доски).
 - 10) Совершенствовали оснащение спортивного и тренажерного зала для улучшения процесса физвоспитания и оздоровительной работы в колледже.
 - 11) Совершенствование имиджа колледжа (Работа со СМИ, музеями г.Дербента, с общественными организациями города).
 - 12) Организация сотрудничества с молодежными организациями города, района, правоохранительными органами, культурными центрами, здравоохранения. (Имеются договора с ЗДО).
 - 13) Привлечение ведущих специалистов, работодателей к проведению ИГА.
 - 14) Развитие связей и форм взаимодействия с вузами России и Дагестана для непрерывного обучения специальностям и профессиями СПО. (Договора с ДГТУ, МБОУ г.Дербента и Дербентского района).

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

1. Разработан и утверждён в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 года №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» Паспорт антитеррористической безопасности ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж».
2. В начале учебного года издан приказ «О назначении ответственных за безопасность в ОУ».
3. Разработан комплексный план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на учебный год (от 30.08.19 г.)
4. Разработаны схемы оповещения сотрудников при ЧС; инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников; обновлена наглядная агитация антитеррористической направленности.

5. Проведены инструктажи с педагогами, сотрудниками и студентами по антитеррористической деятельности по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам.
6. Проведены занятия со сторожами, дежурными по формированию навыков установления связи в экстремальных ситуациях с правоохранительными органами, территориальными подразделениями МЧС и ФСБ.
7. Данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей.
8. По утверждённому плану раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из помещения ОУ.
9. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.
10. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно обходят территорию.
11. Работает система видеонаблюдения в круглосуточном режиме (21 камера).
12. Кнопка тревожной сигнализации ФГУП «Охрана» Росгвардии РФ находится в рабочем состоянии. Раз в неделю проводится проверка работоспособности КТС с записью в специальном журнале.
13. Постоянно проводятся кураторские часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту.
14. Проводятся занятия и беседы с обучающимися по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности. В процессе изучения дисциплин «Обществознание», «Основы философии», «Истории», «Безопасность жизнедеятельности» особое внимание уделяется вопросам, связанным с тематикой противодействия этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии, национализма; по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»).
15. Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
16. На стендах колледжа и в аудиториях размещены информационные рубрики «Уголок безопасности», добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС.
17. Были проведены встречи с работниками правоохранительных органов, МЧС, пожарной части.
18. Преподаватели Махсубов Т.Ш. и Идрисов М.И. прошли курсы повышения квалификации по противодействию идеологии терроризма.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж», планами воспитательной работы колледжа и структурных подразделений, иными документами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Также в течение года большое внимание уделялось профилактике асоциальных явлений в обществе:

- социологическое изучение отношения студентов к наркомании, табакокурению, алкоголизму, компьютерной зависимости, безопасного поведения в социальных сетях;
- участие во внеаудиторном мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом;
- проведение Круглого стола со студентами работниками здравоохранения, посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ— инфекцией;
- профилактика наркомании, табакокурения проводилась как в колледже во время учебно-воспитательного— процесса, так и с использованием Интернета на сайте колледжа;
- профилактика дивантного и суицидального поведения подростков;
- внеаудиторное мероприятие по профилактике рисков и безопасному поведению в социальных сетях;

привлечение студентов к совместному участию в городских творческих и профессиональных мероприятиях.

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол);
- Дни здоровья.

В колледже проводится работа по профилактике терроризма, инструктажи по мерам противопожарной безопасности, охраны жизни и здоровья, антитеррористической защиты студентов.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без активного участия родителей. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями студентов-первокурсников;--
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- систематическое информирование родителей о поведении и результатах учебной— деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста,

ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях студенческого совета, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов во внеучебной жизни колледжа и общественной жизни города, возможности морального и материального поощрения обучающихся. Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте и на страничке Инстаграм.

Администрацией колледжа установлена тесная связь с сотрудниками правоохранительных органов. Сотрудники полиции регулярно проводили встречи со студентами. Также проводились тематические классные часы «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правовое информирование». Но, несмотря на это ежегодно в адрес колледжа поступают уведомления от правоохранительных органов о переходе железнодорожных путей в неполюженном месте студентами колледжа.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года:

1.	Линейка, посвящённая празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом, с участием видных общественных деятелей, ветеранов боевых действий.	3.09.2019 г.	Были приглашены: <u>Рабданов М.М.</u> - начальник штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"; <u>Яхшибаев Г.И.</u> – председатель совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Дербентского района РД; <u>Эфендиев Э.Д.</u> – ветеран афганской войны, воин-интернационалист.
2.	«Осенняя сессия онлайн - уроков фин. грамотности».	18.09.2019 18.12.2019	Эксперты рассматривают служащих о личном финансовом планировании.
3.	Гамзатовские дни. Конкурс чтецов по произведениям Р.Гамзатова.	12.09.2019 г.	Провели данное мероприятие со студентами 1-х курсов.
4.	Эвристическая беседа-акция «Терроризм-зло против человечества» со студентами первого курса.	20.09.2019	Цель мероприятия: воспитывать студентов уважении к памяти погибших, вызвать осуждение к действиям террористов. В конце мероприятия всем студентам вручили памятки « Стоп терроризму».
5.	Просветительский проект «Мирный Дагестан».	24.09.2019 г.	В колледже провели мероприятие совместно с работниками АТК. Данное мероприятие направлено на профилактику терроризма и

			экстремизма среди молодежи. В ходе встречи всем учащимся были розданы буклеты "Скажем терроризму нет!". В завершение мероприятия ребята задали Шейхрагиму Керимову много вопросов по данной тематике. На все вопросы студентам были даны исчерпывающие ответы.
6.	II Международный студенческий форум. Будущее за дружбой народов!	16.10.2019	Цель форума: ориентировать молодых студентов на доброжелательное воспитание разных народов. Диплом II степени Кулиев.Х, Диплом III степени Козин Денис, Диплом III степени- Талыбов Мурад.
7.	Урок – встреча Есть такая профессия – Родину защищать.	22.10.2019	Гостями мероприятия были : ст.инспектор ПДН на ст.Дербент, майор полиции Джалилов Т.М; машинист –электровоза, участник боевых событий в афганской . война Коренев А.Е., оперуполномоченный оперативно сыскного отделения уголовного розыска ЛОП на ст.Дербента, майор полиции Исаев В.М.
8.	«Низами Гянджеви»-поэт, мыслитель, философ».	25.10.2019 г.	Студенты нашего колледжа приняли участие в научно-методическом семинаре, прошедшем в Дербентском музее-заповеднике г.Дербента
9.	Олимпиада на знание Конституции РФ и Конституции РД.	29.10.2019 г.	Целью проведения мероприятия является повышение уровня знания Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.
10.	Встреча с работниками ГОМКУ «Управление по делам ГО «ЧС»	29.10.2019	Присутствовали: Леметов Т.Т. , Кирхлеров К.М., Бабаев Р.Т. Была проведена учебная тренировочная эвакуация всех студентов и сотрудников.
11.	Акция «Мы против наркотиков»	31.10.2019	Цель акции – продвижения идеи здорового образа жизни и формирования негативного отношения и вредным привычкам в

			молодежной среде.
12.	Акция «Вред курение для организма»	23.11.2019	Беседу со студентами провели медицинские работники ГБУ РД «Дербентская ЦГБ»
13.	Стратегическая сессия «Молодежь наше будущее».	29.11.2019	
14.	Конкурс чтецов «В дружбе народов единство России».	1.11.2019 г.	Цель мероприятия – осознание общей государственной и культурно-исторической общности вне зависимости от языковой, религиозной и этнической принадлежности на основе уважения прав и свобод человека и гражданина.
15.	Книжная выставка «Единое государство, когда народ един».	1.11.2019 г.	Мероприятие прошло в библиотеке колледжа.
16.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.	1.11.2019	
17.	Конкурс плакатов ко Дню народного единства	2.11.2019 г.	Основной целью конкурса являются развитие чувства гражданственности и патриотизма, интереса к истории страны, формирование ответственности за судьбу Родины.
18.	Встреча с зам. командир ОБПС ОМВД РД по г.Дербенту лейтенант помощник 310 УР ОМВД России по г. Дербенту Тагировым Р.К., участковым Саидовым А.С.	2.11.2019	Цель встречи- профилактическая беседа на тему «Нет ненависти! Нет вражде! Во время беседы были рассмотрены вопросы об уголовной и административной ответственности.
19.	Встреча состоялось с поэтами, членами союза писателей – Зейнеб	8.11.2019	Ребята читали стихи о родном городе Дербент.

	Брейн-ринг «Люби и знай свой Дагестан».	9.11.2019	Студенты 1-4 курсов приняли участие в игре, посвященной истории и географии ради края и всемирному дню молодежи
21.	Участие во II Международном студенческом форуме "Будущее - за дружбой народов!"	16.11.2019	Цель форума - ориентировать молодёжную студенческую среду на доброжелательное восприятие культуры разных народов, формировать навыки межкультурного общения и понимания общечеловеческих ценностей.
22.	Воспитательный час «В дружбе народов единство России».	25.11.2019 30.11.2019	Цикл кураторских часов , целью которых является воспитание студентов в духе толерантности с опорой на героическую историю прошлого и общечеловеческие ценности.
23.	Встреча с работниками ГОМКУ «Управление по делам ГО «ЧС»	29.10.2019	Присутствовали: Ляметов Т.Т. ; Кирхлеров К.М., Бабаев Р.Т. Была проведена учебная тренировочная эвакуация всех студентов и сотрудников.
24.	Участие в конкурсе «Доброволец года -2019»	30.11.2019 г.	Студенты колледжа приняли участие в конкурсе.
25.	Ежемесячно представителями ДУМД проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию	Январь-февраль	
26.	В колледже оформлены информационные стенды антиэкстремистской и	Январь-февраль	

	антитеррористической направленности.		
27.	С 6 апреля перешли на дистанционное обучение.		
28.	Провели акцию «Бессмертный книжный полк»	9.04.2020	В дистанционном формате
29.	Бессмертный полк		онлайн
30.	Акция «Весенняя неделя добра»		Волонтерская помощь инвалидам и малообеспеченным семьям.
31.	Акция «Георгиевская ленточка»	8.05.2020	Онлайн-акции
32.	Акция «Свеча памяти»	9.05.2020	Онлайн -акции
33.	Акция «Урок мужества»	10.05.2020	Онлайн -акции
34.	Литературный час «Остаюсь военным писателем...»	07.05.2020	Онлайн -акции
35.	Виртуальная экскурсия «Дербент-музей под открытым небом».	07.05.2020	Онлайн -акции
36.	Флешмоб «Окна Победы». «Лица Победы» «Читатели стихи о войне» Медиа- проекты о войне.	Май	Онлайн -акции
37.	Урок памяти «Будем жить и помнить»	Май	Онлайн -акции
38.	«Последний звонок»	02.06.2020	Онлайн -акции
39.	Книжная выставка ко дню России	03.06.2020	На выставке были представлены книги, учебники и справочники об официальных символиках России.
40.	Классный час «Мы против	4.06.2020	Ребята рассказывали о причинах

	терроризма»		появления терроризма, размышления о росте террора как серьезной угрозы стабильности и обществ безопасности.
41.	Медиа - проекты ко дню России	06.06.2020	
42.	Медиа - проекты ко дню рождения А.Пушкина	6.06.2020	
43.	Вручение дипломов выпускникам 2020 г.	4.07.2020	

Выводы и предложения

1. В связи с переходом на новые актуализированные ФГОС по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО пересмотреть учебные планы и рабочие программы дисциплин, ПМ, ГИА, учебных и производственных практик.
2. Пересмотреть содержание УМК по реализуемым образовательным программам в части фондов оценочных средств в соответствии с новым ФГОС.
3. Необходимо совершенствовать формы воспитательной работы, направленные на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позиции, всесторонне поддерживать студенческие коллективы, совершенствовать механизмы студенческого самоуправления. Воспитательная работа должна гармонично вписываться в учебный процесс, не нанося ущерб получению знаний. На этапе планирования необходимо рационально и избирательно подходить к количеству и частоте воспитательных мероприятий в течение года.
4. Внедрять в структуру учебно-воспитательного процесса понятие «наставничество» как одну из приоритетных методов обучения и воспитания молодых специалистов не только в рамках учебного процесса, но и на базах практического обучения.
5. Необходимо повысить эффективность работы образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся, обеспечение условий психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии социальной адаптации.
6. Продолжить работу по систематической, профессиональной подготовке кадров, для этого постоянно работать над повышением своего профессионального, научного и образовательного уровня.
7. Довести библиотечный фонд до полного обеспечения каждого студента соответствующей учебной литературой. Интенсифицировать подготовку и издание

учебно-методических комплексов, пособий, рекомендаций в целях обеспечения учебной работы студентов.

8. Улучшить качество проведения занятий преподавателями, выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей. Активнее использовать в учебном процессе имеющуюся компьютерно-информационную базу, информационно-коммуникативные технологии. Использовать нетрадиционные формы, виды и приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения в соответствии с требованиями современного подхода, способствующие росту творческой активности студентов и развитию их личности.
9. Повышать качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы колледжа в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий.
10. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства работников колледжа; стимулировать обучающихся к успехам в обучении, активному участию в общественной жизни колледжа, города, рост престижа колледжа в городе и районах.
11. Формировать поддержку привлекательности колледжа как социального партнера для всех заинтересованных лиц; расширение круга потребителей услуг, предоставляемых колледжем; создание больших ценностей путём совместной работы с представителями профессиональных, научных и культурных сообществ.

7. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

1. В связи с переходом на новые актуализированные ФГОС по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО пересмотреть учебные планы и рабочие программы дисциплин, ПМ, ГИА, учебных и производственных практик.
2. Пересмотреть содержание УМК по реализуемым образовательным программам в части фондов оценочных средств в соответствии с новым ФГОС.
3. Необходимо совершенствовать формы воспитательной работы, направленные на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позиции, всесторонне поддерживать студенческие коллективы, совершенствовать механизмы студенческого самоуправления. Воспитательная работа должна гармонично вписываться в учебный процесс, не нанося ущерб получению знаний. На этапе планирования необходимо рационально и избирательно подходить к количеству и частоте воспитательных мероприятий в течение года.
4. Внедрять в структуру учебно-воспитательного процесса понятие «наставничество» как одну из приоритетных методов обучения и воспитания молодых специалистов не только в рамках учебного процесса, но и на базах практического обучения.
5. Необходимо повысить эффективность работы образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся, обеспечение условий психолого-педагогической помощи

- студентам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии социальной адаптации.
6. Продолжить работу по систематической, профессиональной подготовке кадров, для этого постоянно работать над повышением своего профессионального, научного и образовательного уровня.
 7. Довести библиотечный фонд до полного обеспечения каждого студента соответствующей учебной литературой. Интенсифицировать подготовку и издание учебно-методических комплексов, пособий, рекомендаций в целях обеспечения учебной работы студентов.
 8. Улучшить качество проведения занятий преподавателями, выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей. Активнее использовать в учебном процессе имеющуюся компьютерно-информационную базу, информационно-коммуникативные технологии. Использовать нетрадиционные формы, виды и приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения в соответствии с требованиями современного подхода, способствующие росту творческой активности студентов и развитию их личности.
 9. Повышать качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы колледжа в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий.
 10. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства работников колледжа; стимулировать обучающихся к успехам в обучении, активному участию в общественной жизни колледжа, города, рост престижа колледжа в городе и районах.
 11. Формировать поддержку привлекательности колледжа как социального партнёра для всех заинтересованных лиц; расширение круга потребителей услуг, предоставляемых колледжем; создание больших ценностей путём совместной работы с представителями профессиональных, научных и культурных сообществ.

Составитель зам.директора по УПР



Тахмезова Э.Б.